

گزارش « نهمین » دوره‌می قرآنی در مسجد سیدالشهداء صلوات الله علیه:

(از ساعت ۱۸،۴۵ تا ۱۹،۴۵ - شنبه: ۲۲ مهر ماه ۱۴۰۲)

پرسش این جلسه **این** بود: طبق **آیه** ۱۰۳ سوره نساء، « **نماز** » را باید چگونه انجام داد؟
فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَ قُعُودًا وَ عَلَى جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ...
« **خوردن غذا** »، « **چهار مرحله** » دارد:

- ۱- **جویدن** و **خرد کردن** غذا در دهان،
 - ۲- **هضم** و تجزیه غذا در معده،
 - ۳- **جذب** غذا در ابتدای روده کوچک (اثنی عشر)،
 - ۴- **ابراز نیروی حاصل** با اندام بدن.
- « **خواندن درس** » هم در « **چهار مرحله** » انجام می‌شود:

- ۱- **دیدن** و **شنیدن** و **خواندن** مطالب در کلاس،
- ۲- **تفکر** و **مباحثه** و **تمرین** و **آزمایش** مطالب در منزل و هر جای مناسب دیگر،
- ۳- **فهمیدن** و **مطمئن شدن** و **باور کردن** مطالب بطور مستدل و مستند،
- ۴- **به اجرا درآوردن** و **عمل** و **پیاده کردن** آموخته‌ها در خانواده و جامعه.

انجام « **نماز** » هم به دستور قرآن باید در « **چهار مرحله** » انجام شود:
مرحله اول: خواندن و انجام اعمال نماز در زمان معین و در محراب و مسجد که قرآن آنرا « **قضا** » می‌نامد: **فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ ... (نساء/۱۰۳) فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ ... (جمعه/۱۰)**

مرحله دوم: مرور همراه با **تفکر** مطالب و اعمال نماز در هر حال و در هر وضعیتی برای کشف و فهم « **نقش** » و « **کاربرد** » آنها در زندگی فردی و خانوادگی و اجتماعی خودم که قرآن، آن را « **ذکر** » می‌نامد: **فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَ قُعُودًا وَ عَلَى جُنُوبِكُمْ، (نساء/۱۰۳)**
مرحله سوم: اطمینان قلبی که ثمره تلاش عاقلانه و آگاهانه و عاشقانه مرحله دوم است و فرد را از « **انفعال** » و « **متزلزل بودن** » باز می‌دارد: **فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ ... (نساء/۱۰۳)**

مرحله چهارم: ترک خودخواهی و ظاهربینی و دنیاطلبی برای **اقامه** نماز در زندگی و تلاش برای تراز و تنظیم کردن همه امور آن با مفاهیم نماز: **فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ... (نساء/۱۰۳)**
متأسفانه اکثر مسلمین « **مرحله دوم** » را انجام نمی‌دهند و تصور روشن و درستی از مفاهیم نماز ندارند لذا به مرحله سوم و چهارم هم نمی‌رسند و از نماز « **لذتی** » نمی‌برند و در معرض « **فحشاء** و **منکر** » اند.